

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Развитие взаимодействия и общения в раннем и дошкольном возрасте**

#### **Характеристика дисциплины**

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года №1351., с изменениями и дополнениями от: 25 марта 2015 г.

Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н).

Дисциплина «Развитие взаимодействия и общения в раннем и дошкольном возрасте», является обязательной для изучения.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Развитие взаимодействия и общения в раннем и дошкольном возрасте» включает 2 темы. Темы объединены в 2 модуля (дидактическую единицу): «Психолого-педагогические основы организации игрового общения детей дошкольного возраста», «Развитие взаимодействия и общения в раннем и дошкольном возрасте»

Целью освоения дисциплины - теоретически и практически подготовить слушателей к самостоятельному решению задач развития общения, взаимодействия и сотрудничества дошкольников в различных образовательных ситуациях.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- Изучить различные аспекты проблемы взаимодействия и общения детей раннего и дошкольного возраста с взрослым и сверстниками.

- Изучить способы организации взаимодействия и начальных форм сотрудничества детей друг с другом в различных видах деятельности, что позволит будущему специалисту выявлять особенности развития межличностного общения детей, оказывать им психолого педагогическую помощь в преодолении трудностей в отношениях с ровесниками, стимулировать детские контакты.

- Познакомить с методами и приемами развития сотрудничества дошкольников в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

- Обеспечить практическое освоение методов построения образовательной работы по развитию общения, взаимодействия и сотрудничества дошкольников в различных видах деятельности.

Сформировать основы научных знаний в области проблемы развития взаимо- действия и общения дошкольников: концепция коммуникативной деятельности, межличностные отношения дошкольников, взаимодействие дошкольников в разных видах деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебный план основной программы профессионального обучения по должности служащих 24236 «Младший воспитатель», 3 квалификация, квалификация сиделка. Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 8 недель.), зачет при заочной форме обучения.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

##### **Овладеть компетенциями:**

##### **Профессиональные компетенции**

**ПК 2.1.** – Способен участвовать в планировании различных видов деятельности и общения детей в течение дня;

**ПК 2.2.** – Способен участвовать в организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста;

**ПК 2.3.** – Способен организовывать совместно с воспитателем посильный труд и самообслуживание детей

**ПК 2.4.** Способен организовывать общение детей.